

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МБДОУ «Д/С № 42  
«Аленький цветочек»  
М.В. Анкудинова  
«          »            2023г.



Модель психологической службы Муниципального бюджетного  
дошкольного образовательного учреждения «Детский сад пристра и  
оздоровления №42 «Аленький цветочек» города Лесосибирска»

Модель психологической службы (МПС) Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад присмотра и оздоровления №42 «Аленький цветочек» города Лесосибирска» (далее ДОУ), создана с целью обеспечения эффективной деятельности психологической службы в ДОУ и разработана на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Приказ Минтруда России от 24.07.2015 № 514н «Об утверждении Профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)»
- Концепция развития психологической службы в системе общего образования и среднего профессионального образования в РФ на период до 2025 года (от 20.05.2022);
- План мероприятий на 2022-2025 года по реализации концепции развития психологической службы в системе общего образования и среднего профессионального образования в РФ на период до 2025 года;
- Распоряжения Министерства просвещения РФ «Система функционирования психологических служб в образовательных организациях».
- Методические рекомендации» 2020;
- Устав ДОУ.

К целевым группам, в отношении которых обеспечивается адресная психологическая помощь, относятся:

- 1) дети, нуждающиеся в особом внимании в связи с высоким риском уязвимости (дети, оставшиеся без попечения родителей; дети с ОВЗ, дети-инвалиды, нуждающиеся в ранней коррекционной помощи; дети с девиантным поведением; одаренные дети);
- 2) нормотипичные дети;
- 3) родители (законные представители) воспитанников;
- 4) администрация и педагогический коллектив ДОУ.

Цель модели психологической службы ДОУ – обеспечение полноценного психического и личностного развития воспитанников в соответствии с их индивидуальными возможностями и особенностями.

Задачи психологической службы:

- разработка нормативно-правовой базы, регламентирующей деятельность психологической модели в ДОУ;
- максимальное содействие полноценному психическому и личностному развитию каждого воспитанника;
- изучение особенностей развития воспитанников в единстве эмоционально - личностной, волевой и познавательной сфер;
- составление заключений и рекомендаций по развитию и воспитанию детей;
- содействие педагогическому коллективу в гармонизации социально-психологического климата в ДОУ;
- участие в подготовке и создании психолого-педагогических условий преемственности в процессе непрерывного образования;
- содействие повышению психологической компетентности педагогических работников ДОУ, родителей (законных представителей) в закономерностях развития ребенка.

Координатором деятельности психологической службы ДОУ является педагог-психолог. Модель психологической службы включает виды деятельности, предусмотренные профессиональным стандартом педагога-психолога:

- психолого-педагогическое сопровождение реализации основных и дополнительных образовательных программ;
- психологическая экспертиза (оценка) комфортности и безопасности образовательной среды;
- психологическое консультирование субъектов образовательных отношений;
- коррекционно-развивающая работа с детьми, в том числе по восстановлению и реабилитации;
- психологическая диагностика воспитанников ДОУ;

- психологическое просвещение субъектов образовательных отношений;
- психологическая профилактика (профессиональная деятельность, направленная на сохранение и укрепление психологического здоровья детей).

Кроме педагога-психолога в состав психологической службы входят:

- заведующий ДОУ - взаимодействует с муниципальными координаторами;
- старший воспитатель - обеспечивает функционирование и эффективное взаимодействие структурных подразделений в системе ДОУ;
- учитель-логопед - проводит диагностический мониторинг, занимается коррекцией и развитием речи, разрабатывает рекомендации другим специалистам по использованию рациональных логопедических приемов в работе с детьми, дает рекомендации родителям (законным представителям);
- воспитатель - определяет уровни развития разных видов деятельности ребенка, особенности коммуникативной активности и культуры, индивидуального развития ребёнка согласно возрастному этапу.
- музыкальный руководитель - реализует музыкальные программы воспитания, программы дополнительного образования с элементами музыкальной, танцевальной, театральной деятельностью;
- инструктор по физической культуре - разрабатывает и реализует программы по физическому воспитанию, определяет уровни физической подготовки детей, в соответствии с возрастом, предоставляет рекомендации для педагогов и родителей (законных представителей);

Основным структурным элементом психологической службы ДОУ является психолого-педагогический консилиум, который помогает выбрать для ребенка наиболее подходящий образовательный маршрут и реализует его совместно с воспитателями и родителями (законными представителями) воспитанников.

Направления работы модели психологической службы ДОУ:

#### 1. Консультирование.

*Консультативная работа с родителями (законными представителями)* направлена на:

- повышение психолого-педагогической компетентности родителей (законных представителей) по вопросам развития и воспитания детей дошкольного возраста;
- оптимизацию детско-родительских отношений, через проведение диагностики;
- оказание помощи в решении трудностей, связанных с развитием и воспитанием детей дошкольного возраста.

*Консультирование педагогов по их запросу.*

2. Диагностическое направление - изучение индивидуальных особенностей и познавательных способностей воспитанников, с целью выявления причин возникновения проблем в развитии, в межличностных отношениях, выявление одаренных детей и др. (анкетирование, тестирование, наблюдение).

3. Коррекционно-развивающее направление включает в себя серию индивидуальных или подгрупповых занятий с практическим материалом. Содержание занятий направлено на развитие восприятия, памяти, внимания, воображения, всех компонентов мышления, эмоционально-волевой сферы с использованием как традиционного дидактического материала, так и инновационного.

4. Просветительское направление - повышение психологической культуры педагогов и родителей (законных представителей) через беседы, семинары, выставки, подборки материала и т.д.

5. Профилактическое направление - сохранение, укрепление, развитие психического здоровья всех участников образовательного процесса (разработка развивающих программ для детей разных нозологий, совместная работа психолого-педагогического консилиума).

При организации психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ появляются два приоритетных направления:

1. Определение оптимальной адаптированной образовательной программы.
2. Обеспечение мотивационной, когнитивной и социально-поведенческой готовности ребенка с ОВЗ к школьному обучению.

Работа психологической службы ДООУ основывается на принципах:

- а) компетентности - все специалисты занимаются только той деятельностью и используют только те методы, по которым они имеют документально подтвержденную квалификацию и личный опыт;
- б) индивидуальности - работа строится с учетом индивидуальных и личностных особенностей детей и взрослых;
- в) уважения - толерантность к тем, с кем проводится работа, уважение достоинства и прав;
- г) конфиденциальности - все данные полученные в ходе работы службы психологической помощи запрещено озвучивать и передавать третьим лицам (за исключением, данных, о нарушении прав и свобод личности);
- д) безопасности используемого материала в работе.

В целях создания комплекса психологического сопровождения, способствующего успешной социализации детей в обществе, детским садом осуществляется взаимодействие с организациями и учреждениями других ведомств (межведомственное взаимодействие).

Название	Форма сотрудничества
МБДОУ города	Проведение методических объединений, консультации, методические встречи, обмен опытом.
МБОУ СОШ №2, МБОУ «Лицей»	Педсоветы, семинары, практикумы, консультации для воспитателей и родителей, беседы, методические встречи, экскурсии для детей, совместные выставки, развлечения.
МБОУ ДО «ЦДО»	Посещение кружков, участие в выставках, смотрах-конкурсах
МБУК краеведческий музей	Проведение бесед и занятий по краеведению, участие в выставках, смотрах-конкурсах.
Городская детская библиотека	Экскурсии, беседы, праздники, викторины, театрализованные постановки, просмотр мультфильмов, выставки детского творчества.
Детская поликлиника	Проведение медицинского обследования, консультирование по вопросам заболеваемости и профилактики.

МБУ «Стрела»	Участие в спортивных мероприятиях, проведение занятий
ОГИБДД	Проведение бесед с детьми по правилам дорожного движения, участие в выставках, смотрах-конкурсах, участие в занятиях по ПДД.
МЧС	Встречи с работниками пожарной части, инструктажи с педагогами, дни безопасности, тренировочные мероприятия по эвакуации.
ПМПК города	Проведение ПМПК на базе ДОУ

Оценочно-результативный компонент предполагает комплексную оценку эффективности модели психологической службы в ДОУ. На данном этапе проводится анализ реализации поставленных задач, выполнение рекомендаций всеми участниками сопровождения.

Сопровождение – это не единовременная помощь, а долговременная поддержка ребенка, в основе которой лежит четкая организация, направленная на выбор варианта решения его актуальных проблем. Именно сопровождение объединяет работу всех специалистов ДОУ на решение проблем ребенка.