

**Сценарий развлечения «День театра»**  
для дошкольников старшего возраста

*Составила:*  
*воспитатель*  
*МБДОУ «Детский сад № 42*  
*«Аленький цветочек»*  
*Карамова Айгуль Рафаиловна*

Цель: поддержание праздничного настроения.

Задачи:

1. Развивать умение выражать эмоций с помощью мимики и жестов
2. Обучать детей творческому процессу, раскрывать им интересный мир театрального искусства
3. Воспитывать устойчивый интерес детей заниматься театрально-игровой деятельностью

Дети с воспитателем заходят в муз зал, садятся перед экраном, воспитатель включает экран, на нем появляется Буратино:

**Б:** Дорогие гости, сегодня 27 марта отмечают праздник День театра.

Слово «театр» означает и место, где зрелище происходит, и само зрелище. Театральное искусство возникло очень давно. Представления шли по несколько дней. Зрители приходили на них, запасаясь продуктами. Огромные толпы людей рассаживались на возвышениях, а само действие происходило на арене, расположенной прямо на траве.

Театр это актеры и зрители, сцена, костюмы, аплодисменты и, конечно же интересные сказки.

**В:** А вы знаете, что такое театр? Вот я и проверю.

- Кто подбирает и шьет театральные костюмы? (костюмер) ;
- Кто пишет сценарии спектаклей? (Сценарист)
- Кто пишет музыку к спектаклям? (Музыкант)
- Кто играет роли? (Актеры)
- Кто занимается постановкой спектакля? (Режиссер)
- Что делают в гардеробе? (сдают одежду)
- Как называется место, где выступают актеры? (сцена)
- Как называется объявление о спектакле? (театральная афиша) .

**Б:** Вижу много вы знаете о театре, именно таких любознательных я искал, что бы в праздничный день открыть заколдованный сундук, в котором лежит то, что необходимо для театра.

Вы готовы мне помочь?

Отгадайте загадки:

Появилась девочка  
В чашечке цветка,  
А была та девочка  
Чуть больше ноготка  
Кто читал такую книжку,  
Знает девочку-малышку.

Кто-то за кого-то  
Ухватился крепко:  
- Ох, никак не вытянуть!  
- Ох, засела крепко!  
Кто засел так крепко?  
Может, это ...

*Падает ключ, но не подходит к замку.*

**В:** Видно следующее задание нам нужно выполнить. Для этого задания мне нужны 2 команды, выберите фишечку и объединитесь в две команды. Нужно Правильно расположить героев сказки «Репка» и «Теремок».

*После задания, проверяем правильно ли выполнили. Падает ключ. Но снова не подходит.*

**В:** Ребята, чтобы стать артистом нужно, очень многому учиться, много всего уметь. Что должен уметь делать артист, как вы думаете?  
(Хорошо, понятно, четко говорить; правильно дышать; красиво двигаться и др.)

Я предлагаю вам сегодня попробовать стать артистами. Давайте представим, что мы попали в театральную мастерскую.

Начнем с того, что восстановим правильное дыхание. Вставайте, выпрямили спину, положили руку на живот.

#### *Дыхание*

- Вдохнули носом и медленно выдыхаем через рот. (1 раз)
- Вдохнули – выдыхаем со звуком с-с-с-с-с (так свистит ветер).
- Вдохнули – выдыхаем со звуком ш-ш-ш-ш (так шумят деревья).

Представим, что на ладошке перышко. Вдохнули и медленно выдыхаем так, чтобы перышко осталось на ладошке.

#### *Игра “Разминка театральная”*

В театре все всегда друг друга поддерживают и помогают, посмотрим справитесь ли вы?

Нужно пройти по узкой тропинке, прижавшись, друг к другу спинками.

*Снова падает ключ и снова не подходит.*

Что то не получается у нас открыть сундук, может мы еще что-то забыли?

Бывает, без сомнения, разное настроение,  
Его я буду называть, попробуйте его показать.

*Игра Покажите «Эмоции»*

Катаем по полу кубик с эмоциями у кого какая эмоция выходит, тот и изображает эту эмоцию. А покажите эмоцию если вы найдете правильный ключ? Может быть на спинке стульчика? А заглянем под стульчик? Находит один ребенок ключ, открывает сундук там атрибуты Как вы думаете к какой сказке подходят эти предметы? Под грибом Ну выбирайте себе предметы одевайтесь за ширмой и покажем нашим гостям театр.

**В:** а теперь мы приглашаем вас на спектакль.

*Сценка (актеры – дети)*

Оформление зала: лес, звучит музыка дождя. Посередине стоит гриб. На сцену выходит муравей

Муравей: Дождь застал меня в пути,

Надо крышу мне найти.

Лапки мокрые уж стали

Буду думать о привале.

Муравей подходит к грибу.

Муравей: Я под грибом здесь укроюсь

Отогреюсь и отмоюсь.

Летит бабочка мимо гриба.

Бабочка: Милый, милый муравей.

Ты меня уж пожалей.

Крылья вымокли мои

Не взлетаю, погляди.

Муравей: Да куда ж тебе здесь встать.

Мне здесь негде уж стоять.

Бабочка: Места много не займу

Муравей: Ладно. Заходи. Приму.

Пробегает мимо грибка мышка.

Мышка: Можно с вами здесь укрыться?

Негде мне от ливня скрыться.

Муравей: Места нет здесь. Ты ведь видишь.

Мышка: В тесноте, да не в обиде.

Бабочка: Ладно, прячься поскорее.

Ну, не бойся, будь смелее.

Пролетает воробей, садится на веточку.

Воробей: Весь замерз я и устал.

Бабочка: Как бы с ветки не упал.

Мышка: Может пустим, муравей?

Бабочка: Воробьишку пожалей.  
Мышка: Мы подвинемся немножко.  
Пусть обсохнет этот крошка.  
Муравей: Воробей иди скорей  
Здесь тебе будет теплей.  
Бежит мимо гриба заяц. Испуганно прячется за дерево.  
Заяц: Помогите! Там лисица!  
Нужно где-то мне укрыться!  
Муравей: Жалко зайца мне совсем.  
Бабочка: Места здесь нам хватит всем.  
Мышка: Прячься к нам скорей, косою  
Разберемся мы с лисой.  
Подходит лисица.  
Лиса: Зайца здесь вы не видали?  
Муравей: Нет. Ведь вы за ним бежали.  
Лиса (обходит гриб): Может спрятали его?  
Мышка: Места мало без него.  
Лиса: Тьфу. Удрал косою опять  
Снова голодом мне спать.  
Уходит лиса. Бабочка выходит из под гриба.  
Бабочка: Посмотрите, нет дождя  
Выходите все, друзья!  
Танец друзей (приглашаются все дети, музыкальный репертуар – по выбору педагога)  
Муравей: Как же места нам хватило?  
Одному ведь тесно было.  
Появляется лягушка (кукла)  
Лягушка: Ква, на гриб то поглядите.  
Вырос он, а вы боитесь.  
Лягушка прячется.  
Муравей: Гриб и вправду больше стал.  
Бабочка: Вместе всех он нас собрал.  
Мышка: Будем мы теперь дружить.  
Заяц: В мире дружбы станем жить.  
Муравей: Когда дружба наступает  
Все герои: Тесно вместе не бывает!  
Общий танец.  
Ребята проходят на стульчики.  
Ребенок  
Как хорошо, что есть театр!  
Он был и будет с нами вечно  
Всегда готовый утверждать  
Все, что на свете человечно.  
Здесь все прекрасно – жесты, маски,  
Костюмы, музыка, игра.

Здесь оживают наши сказки  
И с ними светлый мир добра.  
Ведущий: Вот и подошел к концу наш театральный вечер!