

КОНСУЛЬТАЦИЯ

Составитель:

Шпагина Марина Сергеевна, ст. воспитатель
МБДОУ «Детский сад №42 «Аленький цветочек»

Правила использования метода поощрения

- Чем разнообразнее поощрения, тем они действеннее. При этом поощрения не должны восприниматься как подарок ко дню рождения, который все равно получишь. Чтобы поощрения выполняли свою функцию, они должны быть четко увязаны с действиями ребенка. Неожиданная награда лучше запомнится, а «конфеты за каждую пятерку» теряет свою роль «быть поощрением».
- Использовать минимальные вознаграждения, поскольку они оставляют место для тех ощущений радости, которые сопровождают успех и достижения ребенка. Выбирая подарок для поощрения ребенка, необходимо понимать, что это лишь символ успеха.
- Дети дошкольного возраста чувствительны к словам значимых для них взрослых, поэтому поощрением для них могут служить удачно подобранные фразы и слова.
- Давать особо почетные поручения. Для ребенка нет лучшего поощрения, когда ему доверят, поручается нечто большее, чем обычно.
- Поощрять не только за результат, но и за попытку ребенком достигнуть результата, за старание сделать хорошо и т.п.
- Подчеркивать для вас и для ребенка отдельные события его жизни, например: «Теперь ты ходишь в подготовительную группу – совсем взрослый и самостоятельный мальчик!»
- Не акцентировать внимание ребенка на отрицательном результате, если у поступка были благие намерения. Хвалите за желание что-то сделать, интересные идеи и любознательность.
- Поощрений в количественном соотношении должно быть больше, чем наказаний, для создания положительного фона воспитательного процесса.
- Лучше использовать поощрения, чем наказания. Если нужное поведение поощрять, а не нужное игнорировать, то необходимые навыки формируются быстрее, чем использование и поощрения, и наказания.
- Ребенок может принимать участие в вопросах выбора поощрений и наказаний. Дети подчас бывают очень справедливы в поиске подходящего для себя наказания, чувствуя доверие которое оказали ему взрослые. Осуществляя выбор, они к тому же лучше запоминают, что может последовать за определенным поведением, и это повышает их ответственность.
- Поощрения и наказания должны исполняться. Очень важно, чтобы обещанная награда была получена (как в положительном, так и в отрицательном смысле), а поэтому не стоит давать невыполнимых обещаний. Не выполняя обещания, вы теряете свой авторитет.
- Оценивая работу ребенка – оценивайте ее реально. Ребенок не слеп, он видит, что у него получилось, а что не получилось. Если работа не очень удалась, оцените ее реально, отметив, что на сегодня и это не плохой результат, а завтра может быть еще лучше. Оценивая неудачные работы, давайте подкрепление ребенку. Расскажите ему о том, что и у вас не всегда все получается, но для человека нет ничего невозможного.

Правила использования метода наказания

- Наказание всегда должно исходить из мотива поступка. Нередко бывает, что результат поступка оказался тяжелым, хотя мотив, которым руководствовался ребенок, был положительным. Например, ребенок заступился за младшего (девочку) и ударил обидчика.
- Наказание действенно, когда оно понятно ребенку, и он считает его справедливым. После наказания о нем не вспоминают. Наказан – прощен, инцидент исчерпан, о старых поступках – ни слова, а с ребенком сохраняются нормальные отношения.
- Если ребенок провинился, его можно наказать только один раз. Даже если поступков совершено сразу несколько, наказание может быть суровым, но только одно, за все сразу, а не поодиночке – за каждый.
- Не используйте в целях наказания бойкот, лишение любви (фразы типа «Я тебя не люблю!»), физические наказания, крик, оскорбления ребенка. Наказываем не по личной неприязни, а по педагогической необходимости.
- Лучше не наказывать, чем наказывать запоздало.
- Не наказывайте, если нет полной уверенности в справедливости и полезности наказания.
- Наказание требует педагогического такта, хорошего знания возрастной психологии, а так же понимания того, что одним наказанием делу не поможешь. Поэтому оно используется в комплексе с другими методами воспитания.
- Наказание не должно вредить здоровью ребенка – ни физическому, ни моральному. Если ребенок болен – воздержитесь от наказания.
- Наказание должно быть значимо для ребенка, иначе оно теряет свой смысл и не служит для прерывания нежелательного поведения. Если ребенка наказывают, оставляя его дома, а он при этом и не хотел идти в гости, то вряд ли это событие можно считать наказанием.
- Наказание не должно быть длительным по времени. Наказание должно быть по времени как можно ближе к проступку, особенно для детей дошкольного возраста. Через 30-40 минут ребенок уже не вспомнит, что его побудило так поступить, а не иначе.
- Каким бы то не было наказание, ребенок не должен его бояться. Он должен знать, что в определенных случаях оно неотвратимо. Но не наказания он должен бояться не гнева, а вашего огорчения.

Памятка

Если вы замечаете, что в силу особенностей своего характера, постоянных проблем и бешеного ритма жизни не можете найти в себе силы, чтобы лишний раз улыбнуться ребенку и подбодрить его, постарайтесь **изменить свой стиль воспитания с помощью простых советов:**

1. Чаще представляйте себя на месте ребенка и вспоминайте себя в его возрасте. Хотели ли вы, чтобы вас в подобной ситуации похвалили? Было ли обидно, когда взрослые игнорировали ваши успехи?
2. Не бойтесь сами хвалить себя каждый раз, когда вы смогли выразить свою любовь к ребенку и одобрение его поступков. Именно в этот момент вы справедливы и мудры, а не тогда, когда ругаете провинившегося малыша. Одной похвалой вы сможете предотвратить череду поступков, вызванных плохим настроением ребенка или его неуверенностью в себе.
3. Сопровождайте ваши слова ласковыми прикосновениями к ребенку, объятиями, поцелуями.
4. Старайтесь получать радость от теплых слов, сказанных другим.

Случаи, в которых не следует хвалить ребенка:

- I. За то, что достигнуто не своими усилиями, своей работой.
- II. Больше двух раз за одно и то же.
- III. Из жалости.
- IV. Из-за желания понравится. Когда вы хотите польстить, чтобы добиться какой-то своей цели. Неискренность рождает недоверие. В другой раз ребенок вам не поверит.
- V. Когда стремитесь успокоить ребенка и противопоставляете его обидчику. Это лишь усугубит конфликт между детьми.
- VI. Когда вы хвалите ребенка за то, за что недавно ругали при других обстоятельствах.

К педагогически оправданным наказаниям можно отнести:

- замечание, но сделанное так, чтобы оно дошло до сознания ребенка,
- выговор – серьезно и строго поговорить о недопустимости недостойного поведения;
- запреты, лишение чего-либо: чего-то приятного для ребенка, без чего можно обойтись (просмотр любимых телепередач, игра в любимые игрушки и др.), но важно, чтобы он знал, за что наказан.

Наказание можно заменить:

- ❖ ***терпением.*** Это самая большая добродетель, какая только может быть у взрослых.
- ❖ ***объяснением.*** Объясните ребенку, почему его поведение неправильно, но будьте предельно краткими.
- ❖ ***неторопливостью.*** Подождите пока поступок повториться.
- ❖ ***поощрением.*** Если вы похвалили ребенка за хорошее поведение вместо того, чтобы считать его обычным, то это пробудит в нем желание еще раз услышать похвалу.