

**КАК ПОДГОТОВИТЬ ПЕДАГОГА К  
УЧАСТИЮ В КОНКУРСЕ**

**И**

**КАК ПОДГОТОВИТЬСЯ САМОМУ**

**Информ-досье**

**«По дороге мастерства»**

«Никто не знает,  
каковы его силы,  
пока их не использует»

И.Гёте

Год	ФИО участника, должность	Название конкурса	Этап конкурса	Результат участия
2010	Липатникова Валентина Ефимовна –заведующий	«Учитель года»	Муниципальный	Победа в номинации «Лучший руководитель»
	Черепинова Лариса Геннадьевна – учитель-логопед	«Учитель года»	Муниципальный	Победа в номинации «Лучший воспитатель ДУ»
	Воронина Любовь Дмитриевна – инструктор по физич.культуре	«Учитель года»	Муниципальный	Достойное участие в номинации «Лучший воспитатель ДУ» (2-ая в рейтинге)
2011	–			–
2012	–			–
2013	Васильева Ольга Ивановна – воспитатель	«Воспитатель года»	Муниципальный	Победа
2014	Хисматуллина Алия Наильевна – воспитатель	«Воспитатель года»	Муниципальный	Достойное участие (2-ая в рейтинге)
2015	–			–
2016	Сидорова Дарья Геннадьевна – воспитатель	«Воспитатель года»	Муниципальный Краевой	Победа Финалист – педагог вошёл в 10-ку лучших
2017	–			–
2018	Яричина Людмила Игоревна - воспитатель	«Воспитатель года»	Муниципальный Краевой	Победа Финалист – педагог вошёл в 10-ку лучших, специальный приз

## **Для ДОУ / ст.воспитателя:**

- повышение статуса учреждения в глазах общественности,
- престиж ДОУ, престиж воспитателя
- дополнительное повышение квалификации для педагога и ст. воспитателя,
- повышение профессионализма педагога и ст. воспитателя,
- сплочение коллектива

## **ЦЕЛЬ участия в КОНКУРСЕ**

### **Для педагога:**

- анализ, переосмысление своей деятельности,
- посмотреть на себя со стороны глазами экспертов, увидеть, как свои сильные стороны, так и те моменты, над которыми ещё надо работать,
- преодоление себя,
- повышение уверенности в себе,
- общение с интересными людьми,
- повышение профессионализма,
- повышение квалификации,
- реализация творческого, интеллектуального и эмоционального потенциала

# ПЕДАГОГ ПРОФЕССИОНАЛ ДОЛЖЕН БЫТЬ:

- ✓ стрессоустойчивым,
- ✓ публичным – умеющим публично выступать,
- ✓ владеть чистой, грамотной речью, четко выражать свои мысли,
- ✓ активным,
- ✓ уверенным в себе,
- ✓ творчески инициативным,
- ✓ оптимистом,
- ✓ обладать харизмой, быть обаятельным...

# ПОДГОТОВКА К КОНКУРСУ

Руководитель	Ст. воспитатель	Коллектив (творч. группа)	Воспитатель
<p>Создает условия:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- стимулирование,</li> <li>- курсы повышения квалификации,</li> <li>- предоставляет педагогу возможность посещать в качестве слушателя (зрителя) конкурсные мероприятия городского конкурса,</li> <li>- за несколько дней до начала конкурса освободить педагога от основной деятельности, чтобы все мысли у него были только о конкурсе.</li> </ul>	<p>Дать педагогу правильную установку.</p> <p>Оказывать помощь и поддержку педагогу, которая заключается:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в методическом сопровождении,</li> <li>- в техническом сопровождении,</li> <li>- в своевременном реагировании на все сигналы от воспитателя о трудностях,</li> <li>- поощрять и конструктивно критиковать = корректировать деятельность воспитателя,</li> <li>- доверять воспитателю, признавать его профессионализм,</li> <li>- предоставлять педагогу возможность совершенствоваться и демонстрировать профессиональные умения (открытые НОД консультации, практикумы мастер-классы и пр. на уровне ДОУ и города)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- методические советы;</li> <li>- техническая помощь (сопровождение): аудио-, видеопомощь;</li> <li>- помощь в изготовлении пособий, атрибутов,</li> <li>- помощь в творческой составляющей конкурса.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проводит самоанализ своей деятельности;</li> <li>- повторяет, закрепляет, узнает что-то новое в методике;</li> <li>- отрабатывает теорию на практике (посещает и демонстрирует НОД на уровне ДОУ и города);</li> <li>- «ищет изюминку» в своей деятельности (по теме самообразования)</li> </ul>

# КРИТЕРИИ УСПЕШНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ = УСПЕШНОГО УЧАСТИЯ В КОНКУРСЕ

- ✓ перспектива деятельности (цель),
- ✓ стимулирование,
- ✓ установка,
- ✓ помощь и поддержка,
- ✓ тактичность,
- ✓ творчество,
- ✓ умение признавать и исправлять ошибки,
- ✓ конструктивная критика = корректировка действий,
- ✓ «живое участие».

# УСТАНОВКИ

## НЕГАТИВНЫЕ

1. Положение безнадежно.
2. Бесполезно пытаться что-либо сделать.
3. Я никогда не смогу выполнить всю эту работу.
4. Они никогда не будут меня слушаться.
5. Эти конкурсанты намного лучше меня.
6. Я никогда не смогу сказать также красиво как она

## ПОЗИТИВНЫЕ

1. В настоящий момент положение представляется безнадежным.
2. Я пока затрудняюсь исправить положение, но я найду решение.
3. Мне надо составить план, который поможет справиться с этим заданием.
4. Я найду такой способ общения, который поможет им услышать меня.
5. Я постараюсь, выступить так, чтобы выглядеть достойно на фоне остальных.
6. Я подготавлиюсь и смогу правильно и красиво высказать свои мысли.