

**Народные игры - универсальное средство, способствующее приобщению  
дошкольников к традиционным ценностям  
в укладе ДОО**

Шпагина Марина Сергеевна, старший воспитатель  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад присмотра и оздоровления №42 «Аленький цветочек»  
города Лесосибирска»

*Аннотация.* В статье представлен опыт работы педагогов МБДОУ «Детский сад №42 «Аленький цветочек» по использованию народных игр как универсального средства, способствующего приобщению дошкольников к традиционным ценностям российского общества, к русской народной культуре и традициям народа. Представлена система работы, приводятся примеры использования народных игр, раскрывается суть проекта «Народные игры: из поколения в поколение, поясняется, почему в укладе ДОО народные игры занимают особое место.

*Ключевые слова:* народные игры, традиции, ценности, развитие дошкольников.

«Без памяти - нет традиций,  
без традиций - нет культуры,  
без культуры – нет воспитания,  
без воспитания – нет духовности,  
без духовности – нет личности,  
без личности – нет народа  
как исторической личности»

(Г.Н. Волков)

Эти слова академика Волкова Г.Н. как нельзя лучше подходят в качестве эпиграфа к данной статье [4].

XXI век – время больших перемен, когда над человечеством нависла угроза духовного оскудения личности, опасность утраты нравственных ориентиров: рушатся традиции, забываются обычаи, рвутся нити, связывающие старшее и младшее поколение. Поэтому сегодня актуальна проблема воспитания детей на основе русской национальной культуры [1, с.3].

ФГОС ДО гласит: «одними из основных принципов дошкольного образования являются: приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства; учет этнокультурной ситуации развития детей» [3, с.3].

Следовательно, одной из основных задач духовно-нравственного воспитания дошкольников является формирование у детей общего представления о культуре русского народа, ее богатстве и разнообразии, красоте и благородстве. Народная культура - кладезь мудрости и опыта, предмет нашей национальной гордости. Именно поэтому, в дошкольном детстве необходимо научить ребенка чувствовать и любить родную землю, родную природу, свой народ, ценить духовное богатство, ум, талант и мудрость народную. Воспитать чувство национального патриотизма, гордости за свою страну.

Слово «традиция» - означает исторически сложившиеся и передаваемые из поколения в поколения обычаи, порядки, правила поведения.

Традиция охватывает объекты социального наследия: материальные и духовные ценности, процесс социального наследования, его способы. В качестве традиции выступают определенные общественные установки, нормы поведения, ценности, идеи, обычаи, обряды, праздники и т.д. Народные традиции, передаваемые из поколения в поколения, создают в себе разнообразные средства и формы воспитания.

Стоит отметить, что к формам приобщения дошкольников к русской культуре относят ознакомление их с обрядами, с детскими фольклорными праздниками и народными играми.

Народная игра является уникальным феноменом общечеловеческой культуры, поскольку у каждого века, у каждой эпохи, у любого поколения есть любимые игры.

Народная игра – это игра, придуманная народом, передающаяся из поколения в поколение, являющаяся средством сохранения и передачи общечеловеческих ценностей и традиций народа.

Сложившийся уклад МБДОУ «Детский сад №42 «Аленький цветочек» имеет свои ценности, правила и нормы, традиции и ритуалы, описывает систему отношений в общностях, характер воспитательных процессов, РППС.

В укладе ДОУ народные игры занимают особое место. В рамках Программы воспитания народные игры являются одним из способов приобщения детей к традиционным ценностям российского общества. В содержании народных игр находит отражение вся система ценностей российского народа – ценности «Родина и природа», «милосердие, жизнь, добро», «человек, семья, дружба, сотрудничество», «познание», «жизнь и здоровье», «труд», «культура и красота» [2, с.132]. Это позволяет утверждать, что «народные игры – это универсальное средство для всестороннего развития дошкольника».

Стоит отметить, что в образовательной программе ДО детского сада, разработанной в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО, уже с детьми раннего возраста образовательная деятельность включает в себя проведение народных игр, вызывающих у детей радость и оживление («Прятки», «Идет коза рогатая», «Сорока-сорока» и др.). В программе рекомендуется проводить подвижные народные игры на протяжении всего дошкольного возраста. Естественно, что в зависимости от возраста народные игры усложняются. Если с детьми 4-5 лет рекомендуется играть в игру «У медведя во бору», то детей 5-6 лет знакомят с игрой «Гори, гори ясно», а дети 6-7 лет уже могут освоить народную игру лапта.

Кроме этого программа «Здоровье», разработанная ДОУ, включает в себя модуль «Народные игры», направленный на укрепление здоровья воспитанников, активизацию и развитие двигательной активности детей при тесной взаимосвязи с их познавательной и мыслительной деятельностью

средствами народной игры. В рамках данного модуля в каждой возрастной группе проводится дополнительно организованная деятельность педагогов с детьми под названием «Забавушка» (фото 1, 2).

«Забавушка» проводится один раз в неделю на протяжении всего учебного года. В план проведения дополнительно организованной деятельности включено всё разнообразие русских народных игр по классификации В.А. Кудрявцева. Для этого была создана подробная картотека русских народных игр с разной развивающей направленностью, изготовлены необходимые атрибуты и декорации для детей. Для родителей были размещены папки-передвижки с консультациями «Роль русских народных игр в развитии детей», «Многообразие русских народных игр», а также информация с описанием игр, которые разучивают дети. Родители активно участвуют в воспитательно-образовательном процессе и всегда помогают организовывать выставки народно-прикладного искусства, совместные мероприятия.

Необходимо подчеркнуть, широкое применение народных игр на занятиях и в процессе освоения режимных моментов, на прогулке, на праздниках и развлечениях. На занятиях русские народные игры используются в качестве физминуток, а в режимных моментах часто проводятся игры малой подвижности, позволяющие снять эмоциональное напряжение. Например, «Молчанка», «Летит не летит», «У Маланьи» и др. Каждая прогулка включает в себя подвижные русские народные игры, направленные на развитие двигательной активности, ловкости и быстроты реакции. Особенно на прогулке, воспитанники любят играть в так называемые дворовые игры: «Коршун», «Салки», «Гуси-Лебеди» и др. На праздниках и развлечениях, которые часто проводятся с родителями воспитанников, успехом пользуются популярные народные игры такие как, «Ручеёк», «Золотые ворота», «Карусели» и др. (фото 3-5). Они не только формируют доброжелательное отношение друг к другу, но и развивают умение сотрудничать. Ни один праздник не обходится без русских народных подвижных игр.

Стоит отметить, что и инструктор по физической культуре на занятиях знакомит детей с русскими народными играми, приобщая детей к истокам народной культуры.

Одной из традиций ДООУ являются ежегодные ярмарки-продажи (фото 6, 7) (осенью и весной). В прошлом учебном году данные мероприятия приобрели другой статус, став событием – «Ярмарочными гуляниями – «Осенний разгуляй» и «Проводы Зимы» (фото 8). В ходе которых для детей и родителей была предоставлена возможность не только посетить ярмарку и что-то приобрести, но и весело провести время, поиграв в народные игры. Надеемся, что эти мероприятия, именно в этой форме, станут традициями.

Для этого был разработан и реализован проект «Народные игры: из поколения в поколение». Целью которого было сплочение жителей микрорайона при использовании народных игр через взаимодействие со сверстниками и взрослыми, вовлекая их тем самым в социальную жизнь изолированного микрорайона. В проекте приняли участие не только воспитанники ДООУ и их родители, но и простые жители микрорайона, в котором находится детский сад.

Играя с детьми в народные игры в стенах детского сада у нас возникла идея, а почему бы не использовать народные игры как дополнительную возможность для взрослых провести время с детьми и поделиться с ними своим опытом и знаниями народных игр, в которые они играли в детстве. А в данном случае народные игры послужили ещё и средством для сплочения жителей микрорайона.

В процессе реализации проекта для общения жителей микрорайона в непринуждённой дружеской обстановке и для их сплочения между собой было проведено 3 развлекательных мероприятия в духе русских народных игр: «Апрель, зря воду не лей» (фото 9), «Май – весну провожай» (фото 10), «Здравствуй лето красное» (фото 11) и итоговое мероприятие «Ярмарочные гуляния» (фото 12). В ходе подготовки к этим мероприятиям педагоги проводили беседы с детьми и изготавливали вместе с ними буклеты «Народные приметы» апреля, мая, июня и памятки с текстами народных игр, закличек, необходимых

для предстоящих развлечений. В дальнейшем проводили акции «Это интересно» по распространению буклетов и памяток среди жителей микрорайона (фото 13). В результате подготовительной работы к развлечениям расширились знания детей о народных играх и приметах каждого месяца, дети разучили тексты народных игр и закличек, которые использовались в конкретном развлечении.

В ходе проведения первых 3-х мероприятий возникли некоторые трудности: взрослые не всегда присоединялись к играм вместе детьми, возможно им было не ловко, возможно не интересно, а может быть для них просто было чуждо такое общение со своими детьми.

В любом случае на последнем мероприятии одной из ключевых стала задача: придумать способ для дополнительной мотивация взрослых присоединиться к играм с детьми, чтобы как можно больше взрослых приняли участие в играх. И чтобы замотивировать взрослых, была придумана акция – «Взрослый с ребёнком поиграй – угощение получай» (фото 14). Условия акции: «С ребёнком играешь – фишку получаешь. Много фишек разных цветов набираешь – большое угощение получаешь, мало фишек набираешь – маленькое угощение получаешь» (фото 15-19). И это сработало! Только и успевали раздавать бесплатные угощения (фото 20).

По завершению проекта все поставленные задачи были реализованы. Но, несмотря на это, следует говорить только о частичном достижении цели, т.к. всего за 4 мероприятия сплотить жителей целого микрорайона просто невозможно. Но начало положено хорошее (первый блин не комом) (фото 21), и решено продолжить работу в этом направлении (фото 22). Планируем продолжить встречи под девизом: «Народные игры: из поколения в поколение», привлекая всё большее количество жителей микрорайона разных возрастов к участию в мероприятиях. И тогда «Ярмарочные гуляния» в духе русских народных игр из событийных мероприятий перейдут в разряд традиционных, и не только для воспитанников ДООУ и их родителей, но и для жителей целого микрорайона (фото 23).

Подводя итог выше сказанному, следует отметить, что использование народных игр в работе с дошкольниками позволяет сформировать у них устойчивый интерес к традициям русского народа, колориту его обычаев, донести до детей своеобразие русского языка. Исходя из наблюдений, можно констатировать следующее: дети стали более активно и с удовольствием играть в русские народные игры, проявлять самостоятельность при их выборе и организации (фото 24, 25). У них повысился интерес к народной музыке, к истории русского народа и его культуре. А главное они знают историю возникновения русских игр, праздников, традиций и испытывают чувство гордости за свою Родину. Таким образом, русская народная игра занимает в жизни ребёнка важное место как средство приобщения его к русской народной культуре и традициям народа.

#### *Список литературы*

1. Ельцова, О. М. Воспитание дошкольников в духе русских культурных традиций /О. М. Ельцова //Методическое пособие. – Москва: Сфера, 2019. – 112с.
2. Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №42 «Аленький цветочек».
3. Приказ об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования: Федеральный закон № 273-ФЗ: [утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 17 октября 2013 года]. - Москва: ТЦ Сфера, 2018. – 96 с.
4. Интернет источник: [https://vk.com/wall-162422834\\_53](https://vk.com/wall-162422834_53)